تأكيد بوجود إعاقات أو قيود تمثل أهمية في الدراسة

يمكن للطالبات والطلاب بالجامعة الذين يعانون من إعاقات صحية أن يتقدموا بطلب للحصول على تدابير معدلة (معادلة الأضرار) تساعدهم في دراستهم وامتحاناتهم إذا لم يتمكنوا من إكمال دراستهم و/أو امتحاناتهم في ظل الظروف المعتادة بسبب إعاقاتهم. والهدف من هذا التأكيد هو أن يكون أساسًا للجنة التدقيق (هيئة اتخاذ القرار) لاتخاذ قرار بشأن تدابير التعديل المطلوبة.

وهو عبارة عن إفادة فقط، وليس تقريراً طبياً مفصلاً. والهدف من هذا أن تكون المعلومات مفهومة للأشخاص العاديين في المجال الطبي. يُرجى عدم إدخال أي (تفاصيل) عن التشخيص أو التاريخ المرضي هنا، مثل رموز التصنيف الدولي للأمراض ICD-10. فالمطلوب هنا فقط هو معرفة آثار الإعاقة المذكورة. نشكركم على دعمكم!

معلومات أساسية:

يتمتع الطالبات والطلاب ذوو الإعاقة والأمراض المزمنة بحق قانوني في الحصول على معادلة الأضرار التي تلحق بهم في الامتحانات وأثناء دراستهم (بما في ذلك بموجب الفقرة 1 من المادة 3 من القانون الأساسي الألماني). وتهدف تدابير معادلة الأضرار إلى ضمان حصول الطالبات والطلاب ذوي الإعاقة على فرص متساوية في الدراسة بالجامعة. ويتوفر استحقاق المطالبة بمعادلة الأضرار إذا ثبت في الحالة المحددة أن الإعاقة لها تأثير يصعب على الطالبة أو الطالب الدراسة/الامتحانات. ويجب تقديم ما يثبت هذا عن طريق إفادة طبية من طبيب متخصص/ شهادة من معالج نفسي. وهي تهدف إلى مساعدة لجنة الامتحانات كأساس لاتخاذ قرار بشأن التدابير اللازمة لمعادلة الأضرار. والمعيار الحاسم هنا هو معرفة آثار الإعاقة على الطالبة أو الطالب. أما التشخيص أو درجة الإعاقة ليسا حاسمين في حد ذاتهما.

بيانات عن الطالبة/الطالب

الاسم، الاسم الأول: _____

تاريخ الميلاد: _____

العنوان: _____

القيود والأضرار التي تسببها في الدراسة و/أو الامتحان

إلى أي مدى تؤثر إعاقة الطالبة أو الطالب على الأنشطة التالية أو غيرها من الأنشطة؟ على سبيل المثال: القراءة والكتابة والحساب والتعلم والتركيز والرؤية والسمع والمشي والوقوف وحمل الأشياء والجلوس والتواصل الاجتماعي والعمل في مجموعات أو المشاركة.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

توصيات بشأن شكل معادلة الأضرار

هل يمكن تقديم بيان بالتدابير التعويضية التي يمكن أن تكون مناسبة من وجهة نظر الأخصائي/العلاج النفسي من أجل معادلة الأضرار الناجمة عن القيود بسبب الإعاقة؟ (على سبيل المثال، مدة فترة الكتابة في الامتحانات التحريرية بسبب فترات الراحة اللازمة، واستخدام

DIENT NUR ALS VORLAGE

الحاسوب لإكمال الامتحان التحريري، وتعديل متطلبات الحضور، والجدول الزمني الفردي للحضور، وتمديد موعد المواعيد النهائية للواجبات المنزلية، وتوفير شكل بديل للامتحان، وتوفير الوسائل المساعدة)

مدة الإعاقة

منذ متى توجد الإعاقة وكيف تتطور؟ هل يمكن تقديم إفادة حول المدة المتوقعة؟

_____

_____

_____

_____

التأكيد الطبي التخصصي

الاسم الأول والأخير: _____

الطبيبة/الطبيب المتخصص أو المعالجة/المعالج النفسي بشأن: _____

_____

المكان، التاريخ، التوقيع والختم

DIENT NUR ALS VORLAGE